



**Comité International d'Examen (IBLCE®)**  
**Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen®**  
**(IBCLC®)**  
**Programme de l'examen**

<b>I. Développement et nutrition</b>	<b>32</b>
<b>A. Chez le nourrisson</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportements alimentaires à différents âges</li> <li>2. Intolérances et allergies alimentaires</li> <li>3. Anatomie et problèmes anatomiques/buccaux du nourrisson</li> <li>4. Lignes directrices de l'OMS de la diversification alimentaire</li> <li>5. Faible poids et très faible poids de naissance</li> <li>6. Banque de lait officielle et don de lait informel</li> <li>7. Comportements normaux du nourrisson</li> <li>8. Besoins nutritionnels – incluant le prématuré</li> <li>9. Développement, croissance et comportements du prématuré (incluant le bébé peu prématuré)</li> <li>10. Teint de la peau, tonicité musculaire, réflexes</li> <li>11. Développement et croissance de l'enfant à terme</li> <li>12. Courbes de croissance de l'OMS et ajustement selon l'âge gestationnel</li> <li>13. Selles et mictions</li> </ol>	
<b>B. Chez la mère</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Développement et croissance des seins (typiques et atypiques)</li> <li>2. Chirurgie mammaire</li> <li>3. Composition du lait humain</li> <li>4. Problèmes anatomiques chez la mère</li> <li>5. État nutritionnel de la mère</li> <li>6. Structure du mamelon et variations anatomiques</li> <li>7. Modifications des mamelons (p. ex., perçages, tatouages)</li> </ol>	
<b>II. Physiologie et endocrinologie</b>	<b>14</b>
<b>A. Physiologie de la lactation</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relactation</li> <li>2. Problèmes d'infertilité</li> <li>3. Lactation provoquée</li> <li>4. Grossesse et allaitement – tandem</li> <li>5. Naissance multiple (p. ex., jumeaux, triplets)</li> </ol>	
<b>B. Endocrinologie</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Influence hormonale de la production de lait</li> <li>2. Diabète</li> <li>3. Maladies hormonales chez la mère (p. ex., pituitaire, thyroïde, syndrome des ovaires polykystiques)</li> <li>4. Maladies auto-immunes chez la mère</li> <li>5. Hypoglycémie du nouveau-né</li> </ol>	



**Comité International d'Examen (IBLCE®)**  
**Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen®**  
**(IBCLC®)**

## Programme de l'examen

### III. Pathologie

35

#### A. Chez le nourrisson

1. Ankyloglossie
2. Fente labiale et palatine
3. Anomalies congénitales (p. ex., gastro-intestinales, cardiaques)
4. Reflux gastro-œsophagien (RGO), reflux
5. Hyperbilirubinémie
6. Handicaps neurologiques chez le nourrisson
7. Nourrisson petit pour l'âge gestationnel (PAG), nourrisson gros pour l'âge gestationnel (GAG)
8. Maladie aiguë chez le nourrisson (p. ex., infectieuse, cardiaque, métabolique)
9. Infections à transmission verticale (p. ex., VIH, hépatite B)
10. Atrésie de l'œsophage
11. Maladie métabolique génétique
12. Cancer chez le nourrisson
13. Anomalies gastro-intestinales chez le nourrisson

#### B. Chez la mère

1. Abcès
2. Réflexe d'éjection du lait dysfonctionnel
3. Maladie aiguë chez la mère (p. ex., infectieuse, cardiaque, métabolique)
4. Maladie chronique chez la mère
5. Handicap chez la mère (physique et neurologique)
6. Mastite
7. Production de lait, faible ou surabondante
8. État du mamelon et du sein
9. Douleur et traumatisme au mamelon
10. Hémorragie post-partum
11. Pré-éclampsie / hypertension causée par la grossesse
12. Cancer chez la mère

### IV. Pharmacologie et toxicologie

14

- A. Alcool
- B. Nicotine et tabac
- C. Cannabis
- D. Médicaments (p. ex. sous ordonnance, en vente libre, interventions diagnostiques et thérapeutiques, aides au travail et à l'accouchement)
- E. Drogues illégales
- F. Contraception
- G. Galactagogues
- H. Pansements en gel/crèmes pour les mamelons
- I. Herbes et suppléments
- J. Chimiothérapie/radiothérapie/examens radioactifs



**Comité International d'Examen (IBLCE®)**  
**Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen®**  
**(IBCLC®)**

## Programme de l'examen

<b>V. Psychologie, sociologie et anthropologie</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Adaptation au rôle parental</li> <li>B. Pratiques autour de la naissance</li> <li>C. Aliments conseillés/déconseillés pour leur effet sur la lactation</li> <li>D. Emploi – début ou retour au travail</li> <li>E. Mode de vie de la famille</li> <li>F. Identifier les réseaux de soutien</li> <li>G. Santé mentale chez la mère</li> <li>H. Problèmes psychologiques/cognitifs chez la mère</li> <li>I. Relation de la dyade d'allaitement</li> <li>J. Sommeil sécuritaire</li> <li>K. Sevrage</li> <li>L. Sensibilisation aux cultures</li> </ul>	
<b>VI. Techniques</b>	<b>25</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Transfert de lait efficace (incluant la supplémentation sur indication médicale)</li> <li>B. Premières heures de vie</li> <li>C. Prise du sein</li> <li>D. Gestion de la production de lait</li> <li>E. Expression du lait (p. ex., tire-lait, expression manuelle, écoulement)</li> <li>F. Positionnement de la dyade d'allaitement (sans les mains)</li> <li>G. Refus du sein, biberon</li> <li>H. Peau à peau (soins kangourou)</li> </ul>	
<b>VII. Compétences cliniques</b>	<b>35</b>
<b>A. Équipement et technologie</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dispositifs d'alimentation (p. ex. sondes au sein, tasses, seringues, tétines, paladai)</li> <li>2. Manipulation et entreposage du lait humain</li> <li>3. Accessoires pour les mamelons (p. ex. boucliers, dispositif forme-mamelon)</li> <li>4. Sucettes</li> <li>5. Tire-lait</li> <li>6. Pèse-bébés (p. ex. exactitude, précision, fonctionnement)</li> <li>7. Technologies de communication (p. ex., consultations virtuelles, services de traduction ou d'interprétation, sites Web)</li> </ul>	
<b>B. Éducation et communication</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Écoute active</li> <li>2. Conseils de prévention</li> <li>3. Élaboration et communication du plan de soins</li> <li>4. Éduquer les mères et les familles</li> <li>5. Éduquer les professionnels, les pairs et les étudiants</li> <li>6. Soutien émotionnel</li> <li>7. Autonomisation</li> <li>8. Groupes de soutien</li> </ul>	



**Comité International d'Examen (IBLCE®)**  
**Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen®**  
**(IBCLC®)**

## **Programme de l'examen**

### **VII. Compétences cliniques (Continué)**

#### **C. Enjeux éthiques et juridiques**

1. Allaitement en public
2. Compétences cliniques
3. Code de déontologie des IBCLC
4. Principes de confidentialité
5. Code l'OMS – promotion et politique

#### **D. Recherche**

1. Pratique fondée sur des données probantes
2. Interpréter les résultats de la recherche
3. Utiliser les données de la recherche pour aider à élaborer des politiques et des protocoles
4. Concevoir une recherche (incluant l'obtention des autorisations éthiques)
5. Participer aux sondages et à la collecte de données

#### **E. Santé publique et promotion**

1. Promouvoir l'Initiative Ami des Bébé (IHAB)
2. Promouvoir le respect du Code de commercialisation des substituts de lait maternel (Code de l'OMS)
3. Représenter la mère / le bébé dans le système de soins de santé
4. Élaborer des politiques en matière d'allaitement
5. Promouvoir l'allaitement auprès des gouvernements et des ministères de la Santé
6. Allaitement en situation d'urgence (p. ex., désastres naturels, urgences personnelles)

**Nombre total d'articles**

**175**



**Comité International d'Examen (IBLCE®)**  
**Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen®**  
**(IBCLC®)**  
**Programme de l'examen**

**Classes Secondaires**

Comme indiqué par les résultats de l'analyse de la pratique, les éléments de l'examen doivent généralement être en lien avec les principales tâches associées à l'élaboration d'un plan de soins, ce qui inclut :

	<b>Tâches</b>
<b>1</b>	Élaborer un plan
<b>2</b>	Documenter
<b>3</b>	Évaluer
<b>4</b>	Aider la mère à déterminer ses objectifs
<b>5</b>	Anamnèse
<b>6</b>	Collaborer avec les autres professionnels de la santé
<b>7</b>	Examen visuel des mamelons et des seins de la mère qui allaite
<b>8</b>	Examen visuel de la position du nourrisson et de sa prise du sein
<b>9</b>	Communication orale avec les familles d'un enfant allaité

À l'exception de ceux portant sur les principaux généraux, les éléments sont classés par période chronologique selon les lignes directrices suivantes :

	<b>Périodes chronologiques</b>
<b>1</b>	Prénatal – mères
<b>2</b>	Travail – mères / naissance – périnatal
<b>3</b>	Prématurité (incluant prématurité tardive)
<b>4</b>	0 – 2 jours
<b>5</b>	3 – 14 jours
<b>6</b>	15 – 28 jours
<b>7</b>	1 – 3 mois
<b>8</b>	4 – 6 mois
<b>9</b>	7 – 12 mois
<b>10</b>	Au-delà de 12 mois
<b>11</b>	Principes généraux (incluant la préconception)

Aucune cible n'a été fournie pour ces classes secondaires, mais toutes les périodes chronologiques sont abordées dans l'examen.