

## Programme de la formation

La répartition et le contenu des sessions peuvent être aménagés selon les besoins du groupe de formation.

### Premier jour

#### Accueil et présentation (3 h)

Ce temps permet :

- ✓ La présentation de la formation et des intervenants,
- ✓ Le recueil des attentes de chaque participant,
- ✓ Le recueil du bilan préformation écrit réalisé par chaque participant,
- ✓ Un échange sur les pratiques professionnelles des participants.

#### Information prénatale et débuts de l'allaitement (4 h)

- ✓ L'accueil du bébé en salle de naissance, besoins physiologiques et comportement biologiquement programmé.
- ✓ Création du lien mère-enfant
- ✓ La place du père et le soutien par l'entourage.
- ✓ Rythme et soins au nouveau-né
- ✓ Le peau à peau : un soin pour la mère et l'enfant.
- ✓ L'observation d'une tétée et les moyens d'augmenter son efficacité.
- ✓ Les indicateurs de suivi de l'allaitement les premières semaines.

### Deuxième jour

#### Le fonctionnement de la lactation et de la succion au sein (à partir de cas cliniques ou situations rencontrées par les participants) (4 h)

- ✓ L'état actuel des connaissances sur l'anatomie du sein et la physiologie de la lactation.
- ✓ La physiologie de la succion au sein.
- ✓ L'information sur la conduite pratique de l'allaitement : répondre à des questions fréquentes de mères.
- ✓ La communication dans la bientraitance : soutenir les mères en tenant compte de leur état émotionnel ; favoriser la confiance en soi de la mère ; accepter les idées reçues sans les approuver, suggérer sans donner l'impression de critiquer.

#### L'installation de la mère et de l'enfant pendant la tétée (3 h)

- ✓ La tétée efficace : positions, prise du sein.
- ✓ Aider « sans les mains » une mère qui met son enfant au sein.
- ✓ Les différentes positions utiles (césarienne, refus d'un sein, positions couchées).
- ✓ Les nouvelles données sur la tétée où le bébé est l'acteur principal : l'allaitement instinctif.
- ✓ Les dernières recherches sur l'utilisation du bout de sein en silicone.
- ✓ Modèle de communication dans la relation d'aide : Valoriser, Informer, Suggérer avec Authenticité.

## Troisième jour

### Bilan des deux premiers jours (2 h)

Ce temps permet aux participants d'échanger sur :

- ✓ Les pratiques mises en œuvre depuis la première partie de la formation et leurs résultats.
- ✓ Les situations difficiles rencontrées récemment et les nouvelles questions qu'elles amènent.
- ✓ Les observations sur les apports de la formation.

### Les difficultés rencontrées au cours des premières semaines (5 h)

- ✓ Travail de cas cliniques (adaptés selon les besoins spécifiques des stagiaires) sur :
  - Les crevasses du sein.
  - L'engorgement.
  - Le bébé qui « refuse » de téter.
  - Le bébé somnolent.
  - Le bébé prématuré tardif.
  - Les pertes de poids préoccupantes les premiers jours, le don de complément.
- ✓ Exemple de communication bienveillante : apporter une aide technique en favorisant l'autonomie de la mère.

## Quatrième jour

### La poursuite de l'allaitement (3 h)

- ✓ L'évolution des besoins et des rythmes des nouveau-nés et nourrissons : pleurs, coliques, sommeil, selles.
- ✓ Croissance du bébé allaité les six premiers mois.
- ✓ La reprise de l'activité professionnelle de la mère
- ✓ Médicaments, contraception, tabac, alcool, drogues et leur passage dans le lait (informations générales).
- ✓ Le travail en réseau pour le soutien des familles après la sortie de maternité.

### Accompagner les familles lors de la diversification alimentaire et du sevrage (3 h)

- ✓ Les différents types de sevrage.
- ✓ L'allaitement après 6 mois, les bénéfices, les obstacles psycho-sociologiques.
- ✓ La prise de poids du bambin allaité.
- ✓ L'alimentation de la famille, l'hygiène de vie, recommandations actuelles validées sur la diversification de l'enfant allaité.

### Bilan de la formation (1 h)

Le bilan de la formation est réalisé à l'oral et par écrit à l'aide :

- ✓ d'un questionnaire d'évaluation des acquis de la formation ;
- ✓ d'un questionnaire de satisfaction.

Un échange sur les projets des participants clôture la formation.