

## Programme de la formation

La répartition et le contenu des sessions peuvent être aménagés selon les besoins du groupe de formation.

### Premier jour

#### Accueil (1 h 45)

- ◆ Présentation de la formation et des intervenants
- ◆ Présentation des participants et de leur projet en officine

#### Éthique professionnelle, posture et rôle du pharmacien (2 h)

- ◆ Loi HPST (« Hôpital, patients, santé et territoire »)
- ◆ Les 10 recommandations pour le succès de l'allaitement maternel (OMS/UNICEF)
- ◆ Le code de commercialisation des substituts du lait maternel (OMS)
- ◆ Les démarches qui soutiennent l'allaitement à l'officine

#### L'information des futurs parents en période prénatale (1 h 30)

- ◆ L'accueil du nouveau-né en salle de naissance - Les circonstances susceptibles de perturber la mise en place de l'allaitement
- ◆ Analyse des idées reçues sur l'allaitement maternel courantes en France
  - Les recommandations actuelles sur l'alimentation du bébé et du jeune enfant
  - Les besoins et le rythme du bébé les premiers jours
  - Le couchage du bébé : règles de sécurité

#### La communication avec les parents et futurs parents (1 h 15)

- ◆ Les moyens d'informer sur l'allaitement en accompagnant la réflexion des futurs parents
- ◆ Analyse d'un cas de comptoir : s'entraîner à utiliser des outils de communication renforçant le sentiment de compétences parentales

Conclusion de la journée : **vidéo sur une pharmacie** amie de l'allaitement à Yenne (Savoie) (0 h 30)

### Deuxième jour

#### Les informations de base sur la physiologie (1 h 45)

Dans cette session, ne sont abordées que les connaissances nécessaires dans le cadre de l'officine avec des illustrations sur des situations concrètes.

- ◆ Anatomie du sein pendant l'allaitement
- ◆ Mécanismes de production et de régulation de la lactation
- ◆ Évolution de la composition du lait maternel au cours de la lactation
- ◆ Effets de l'allaitement sur la santé de la mère et de l'enfant

### L'allaitement au retour à la maison (2 h)

- ◆ Observation de vidéos de tétées pour évaluation
- ◆ Rythme des tétées et croissance des enfants au fil du temps (courbes OMS et nouvelles courbes françaises de croissance)
- ◆ Les principes de la diversification alimentaire

### Les pathologies et les médicaments chez la femme allaitante (3 h 15)

- ◆ Les contre-indications de l'allaitement maternel
- ◆ Les critères pharmacologiques du passage d'un médicament dans le lait maternel
- ◆ Les ressources françaises pour informer les parents ou les professionnels de santé sur les risques éventuels des médicaments pendant l'allaitement
- ◆ La contraception pendant l'allaitement
- ◆ La consommation de drogues (tabac, alcool, autres drogues) pendant l'allaitement
- ◆ Les aides techniques en cas de crevasses ou d'engorgement, le matériel pertinent

## Troisième jour

### Accompagner les familles dans l'utilisation du tire-lait (5 h 15)

- ◆ Les différents modèles de tire-lait, leurs indications et modes d'utilisation
- ◆ L'adaptation de la taille de la téterelle
- ◆ Les responsabilités du pharmacien (présentation du matériel et des consommables lors de la délivrance, les bonnes pratiques pour l'entretien et la désinfection du moteur, la traçabilité, les modalités de délivrance, la facturation et la prise en charge)
- ◆ La fréquence de l'expression du lait, les techniques pour augmenter les quantités exprimées (stratégie Morton, « power-pumping », etc.)

### La manipulation du lait maternel (0 h 45)

- ◆ Les recommandations nationales et internationales sur la conservation du lait maternel
- ◆ Le nettoyage du matériel, les règles d'hygiène lors de l'expression et de la conservation
- ◆ Les solutions en cas de dysfonctionnement du tire-lait

### Bilan de la formation (1 h)

- ◆ Questionnaire individuel d'évaluation des acquis de la formation – correction en commun
- ◆ Questionnaire individuel d'évaluation de la formation
- ◆ Bilan individuel et collectif de la formation
- ◆ Évaluation des besoins des équipes pour l'évolution des pratiques en officine