

# Nourrir le bébé : expression du lait et méthodes alternatives d'alimentation

Ce séminaire est animé par Ellen COMBES, préparatrice en pharmacie, consultante en lactation IBCLC (Auvergne-Rhône-Alpes).

Sous réserve d'acceptation de l'IBLCE®, ce séminaire donne lieu à 14 CERP : 13 L et 1 E.

En rapport avec le programme d'examen de l'IBLCE®, ce séminaire correspond à :

- 1 h en relation avec le thème I - Développement et nutrition
- 4,5 h en relation avec le thème VI - Techniques
- 8,5 h en relation avec le thème VII - Compétences cliniques (dont 1 h en lien avec le Code de commercialisation et 2 h de communication)

## I. Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- différencier les tire-lait selon le projet d'allaitement de la mère ;
- aider une mère dans l'utilisation pratique d'un tire-lait ;
- proposer des stratégies pour augmenter l'efficacité de l'expression de lait ;
- montrer et expliquer aux mères les dispositifs utilisés pour nourrir ou compléter un bébé
- discuter l'attitude éthique du professionnel de l'allaitement face aux indications de ces accessoires.

## II. Programme prévisionnel

**Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.**

### Journée 1

Accueil des participants – présentation du séminaire et des participants – objectifs des participants pour le séminaire (30')

L'expression manuelle du lait (1 h 30) :

- Expression anténatale de colostrum : intérêt en cas de facteurs de risques
- Expression manuelle : indications et données d'études
- Communication : comment expliquer à une mère l'expression manuelle en la valorisant (geste, information)

L'expression du lait à l'aide d'un tire-lait (4 h 00) :

- Accompagner les familles dans le choix du tire-lait : discussions, échanges et partage d'expériences
- La manipulation des tire-lait – montage/démontage des accessoires – réglage des tire-lait et choix de téterelles à partir de photos et vidéos
- Soutenir les mères dans l'utilisation d'un tire-lait – les stratégies efficaces
- Communication : comment transmettre à une mère les signes d'efficacité de l'expression de son lait d'une manière qui soutienne son projet

Les coupelles et les recueils lait : indications, précautions d'utilisation, données d'études sur les accessoires utilisés pour soutenir les mères dans leur pratique de l'allaitement (45')

Synthèse de la journée (15')

## Journée 2

Retour sur la première journée (15')

Le don de lait (1 h) :

- Le recueil du lait et sa conservation – L'entretien du matériel et l'hygiène – apports théoriques
- Echanges et discussions sur les pratiques culturelles et les croyances des mères (don de colostrum, don de lait informel, frères et sœurs de lait) – Parcours du lait au lactarium
- Chez le bébé né prématurément : communiquer à une mère des informations pertinentes sur le recueil du lait d'une manière qui la soutienne

Accessoires pour nourrir un bébé (1 h 30) :

- Indications, précautions d'utilisation et règles d'hygiène, données d'études sur les accessoires pour nourrir ou compléter un bébé : Système de Nutrition Supplémentaire (SNS), les différentes tasses d'allaitement, les seringues, les cuillères ...
- Indications, précautions d'utilisation et règles d'hygiène, données d'études sur l'utilisation d'un biberon en cas d'allaitement
- Communication : Accompagner une mère sur l'utilisation d'un matériel en renforçant son sentiment de compétence

L'attitude du professionnel spécialisé en allaitement face au marketing des fabricants et distributeurs de ces accessoires – Respect du Code de commercialisation des substituts du lait maternel (1 h)

Analyse et étude de cas cliniques (2 h 30)

Elaboration du plan de soin avec la mère et communication avec les professionnels référents de la mère et de l'enfant, en cas de :

- séparation (prématurité, reprise du travail)
- prise de poids insuffisante
- tire-allaitement

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (45')