

Alcool, tabac, drogues et polluants dans le lait maternel : les recherches actuelles

Classe virtuelle synchrone

Ce séminaire est animé par :

Evelyne MAZURIER, consultante en lactation IBCLC, pédiatre, médecin coordinateur au Réseau périnatal Occitanie (RPO).

Session en classe virtuelle synchrone : **24 mai 2024**

Sous réserve d'acceptation de l'IBLCE®, ce séminaire donne lieu à 7 CERP catégorie « L ». En rapport avec le programme d'examen de l'IBLCE®, ce séminaire correspond à :

- ✓ 6 h en relation avec le thème IV - Pharmacologie et toxicologie
- ✓ 1 h en relation avec le thème VII - Compétences cliniques

Objectifs pédagogiques

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Identifier les situations où l'allaitement est possible dans un contexte d'addiction
- ✓ Citer les ressources documentaires utilisables afin de recueillir des données à jour sur alcool, tabac, drogues et polluants dans le lait maternel
- ✓ Clarifier les interventions du consultant en lactation.

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

Accueil des participants – présentation du séminaire et des participants – objectifs des participants pour le séminaire (45')

Les modes de consommation actuels des substances addictives les plus courantes chez les jeunes femmes et chez les femmes enceintes (30')

Le sevrage du nouveau-né en cas d'addiction pendant la grossesse – distinguer le sevrage de l'imprégnation (15')

Données de pharmacologie et de toxicologie sur les substances addictives les plus courantes : les dernières études sur les effets possibles via le lait maternel pour l'enfant (1 h 45)

Impact des polluants les plus étudiés via le lait maternel sur la santé de l'enfant - Environnements et pratiques susceptibles de diminuer le degré de pollution (1 h)

Étude de cas cliniques : accompagner la mère dans un contexte d'addiction – identifier les informations pertinentes à transmettre et les suggestions pour minimiser l'exposition de l'enfant (2 h 30)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (30')