



Pratique du consultant en lactation
et
préparation à l'examen international IBLCE
Formation en blend-learning
2024 – 2025

Le CREFAM 3.0, Centre de Recherche, d'Évaluation et de Formation à l'Allaitement Maternel, est une société dont le numéro de SIRET est 919895466, la déclaration d'activité en tant qu'organisme de formation est enregistrée sous le numéro 84070141607 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes.

Notre domaine :

- ✓ Préparation des personnes ayant une expérience d'accompagnement dans le domaine de l'allaitement maternel, à l'**examen international organisé par IBLCE¹** (organisme d'accréditation des IBCLC²).
- ✓ Organisation des formations de façon à permettre aux participants d'acquérir un ensemble de connaissances et compétences nécessaires à la **pratique d'un consultant en lactation IBCLC chevronné**, au-delà des minima requis pour l'examen.
- ✓ Organisation de **formations spécialisées** permettant d'approfondir des domaines essentiels à l'accompagnement des familles autour de l'allaitement maternel.

**Contribuer à l'évaluation
des pratiques
professionnelles en
matière d'allaitement**

**Offrir des outils pour
l'amélioration des
savoirs et savoir-faire**



**Proposer aux professionnels
de renforcer leurs
compétences relationnelles
pour soutenir les familles**

**Permettre et valoriser
la recherche sur
l'allaitement maternel
en France**

¹ IBLCE : International Board Lactation Consultant Examiners : comité international de certification des consultants en lactation.

² International Board Certified Lactation Consultant : consultant certifié par l'examen organisé par IBLCE.

Présentation de la formation.....	3
Public concerné	3
Durée et lieu de la formation, date limite d'inscription	3
Dates et horaires de la formation	5
Objectifs généraux	6
Méthodes et moyens pédagogiques.....	6
Modalités d'évaluation	8
Documentation	8
Entraînement à l'examen d'IBLCE	9
Mémoire	9
Stages pratiques.....	9
Groupes de soutien.....	10
Intervenants	10
Coût de la formation.....	10
Pour plus d'information.....	10
Programme de la formation.....	11

Présentation de la formation

Public concerné

Cette formation vous concerne si vous êtes :

- ◆ Médecin, sage-femme, puéricultrice, auxiliaire de puériculture ou autre professionnel de santé exerçant dans le domaine de la périnatalité
- ◆ Professionnel de la petite enfance soutenant des mères allaitant
- ◆ Bénévole accrédité d'un groupe de soutien de l'allaitement maternel ou de la parentalité

Prérequis :

- ◆ Avoir de l'expérience dans le soutien de l'allaitement ou expérience similaire
- ◆ Prévoir de se présenter à l'examen IBLCE à l'issue de la formation ou dans les 2 années qui suivent
- ◆ Disposer d'un ordinateur avec une caméra et un micro et d'une connexion internet fiable
- ◆ Avoir lu les documents suivants :
 - ✓ Guide d'Information des Candidat(e)s
 - ✓ Plan détaillé du contenu de l'examen par sujets et périodes
 - ✓ Compétences cliniques des IBCLC
 - ✓ Cadre de la pratique des IBCLC
 - ✓ Code de déontologie des IBCLC.

Les liens de téléchargement de ces documents sont donnés sur le site du CREFAM 3.0¹.

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter le CREFAM 3.0 pour identifier les aménagements possibles.

Durée et lieu de la formation, date limite d'inscription

La formation est organisée en « blend-learning » (formation distancielle mixte synchrone et asynchrone) pour un groupe de 14 à 16 personnes.

Les 225 heures de formation sont les suivantes :

- ◆ Journée d'accueil prévue en juin 2024 (4 heures),
- ◆ 28 jours de formation en classe virtuelle synchrone, soit 168 heures, réparties en 8 modules de 3 jours et 1 module de 4 jours,
- ◆ 47 heures de formation en distanciel asynchrone, réparties en 8 modules de durée variable (travail tutoré),
- ◆ 6 heures de préparation d'un travail écrit à présenter (étude d'un cas clinique, synthèse sur un sujet...).

Il est souhaitable pendant la formation de :

- ◆ Faire 44 heures de stage d'observation clinique,
- ◆ Visiter un lactarium,
- ◆ Réaliser un mémoire.

¹ <https://crefam.fr/formations/consultant-lactation>

Le bulletin d'inscription est à **compléter en ligne**¹ sur le site www.crefam.fr avec les pièces jointes. Le CREFAM 3.0 accuse réception de chaque dossier par mail.

Le CREFAM 3.0 accuse réception de chaque dossier, étudie la demande d'inscription et envoie les conventions ou contrats de formation à retourner signés.

Les inscriptions sont closes lorsque le groupe est complet. La date limite d'inscription est fixée au 15 mai 2024, au-delà de cette date, les demandes de candidatures seront placées en liste d'attente.

- ◆ Dans le cadre d'un contrat individuel, l'inscription devient définitive lorsque les 10 jours de rétractation suivant la date de signature du contrat sont écoulés (article L6353-5 du Code du Travail). L'inscription est validée à réception de la preuve de versement d'un acompte de 30 % dix jours après le délai de rétractation.
- ◆ Dans le cadre d'une convention, l'inscription est validée à réception de celle-ci signée par le commanditaire et/ou le stagiaire.

Les participants reçoivent une lettre d'accueil leur indiquant le lien de connexion et le règlement intérieur au plus tard une semaine avant le début de la formation.

¹ Si vous rencontrez un problème pour compléter votre bulletin d'inscription, merci de prendre contact avec le CREFAM 3.0.

Dates et horaires de la formation

Les dates de la formation sont indiquées dans le tableau ci-dessous pour les 3 groupes. Les modules sont en classe virtuelle synchrone, surlignés en bleu : tout le groupe est rassemblé avec un formateur. Le travail tutoré, réalisé en asynchrone, correspond à un travail individuel avec soutien du formateur référent.

	Groupe A	Groupe B	Groupe C
Journée d'accueil	25 juin 2024	26 juin 2024	27 juin 2024
Travail tutoré 1	Entre le 26/06 et le 08/09	Entre le 27/06 et le 15/09	Entre le 28/06 et le 24/09
Module 1 : 3 jours	09-11/09/2024	16-18/09/2024	25-27/09/2024
Travail tutoré 2	Entre le 12/09 et le 03/11	Entre le 19/09 et le 12/11	Entre le 28/09 et le 17/11
Module 2 : 3 jours	04-06/11/2024	13-15/11/2024	18-20/11/2024
Travail tutoré 3	Entre le 07/11 et le 01/12	Entre le 16/11 et le 08/12	Entre le 21/11 et le 15/12
Module 3 : 3 jours	02-04/12/2024	09-11/12/2024	16-18/12/2024
Travail tutoré 4	Entre le 05/12 et le 07/01	Entre le 12/12 et le 12/01	Entre le 19/12 et le 21/01
Module 4 : 3 jours	08-10/01/2025	13-15/01/2025	22-24/01/2025
Travail tutoré 5	Entre le 11/01 et le 09/02	Entre le 16/01 et le 16/02	Entre le 25/01 et le 09/03
Module 5 : 3 jours	10-12/02/2025*	17-19/02/2025**	10-12/03/2025
Travail tutoré 6	Entre le 13/02 et le 16/03	Entre le 20/02 et le 23/03	Entre le 13/03 et le 01/04
Module 6 : 3 jours	17-19/03/2025	24-26/03/2025	02-04/04/2025
Travail tutoré 7	Entre le 20/03 et le 13/04	Entre le 27/03 et le 04/05	Entre le 05/04 et le 13/05
Module 7 : 3 jours	14-16/04/2025**	05-07/05/2025	14-16/05/2025
Travail tutoré 8	Entre le 17/04 et le 20/05	Entre le 08/05 et le 01/06	Entre le 17/05 et le 10/06
Module 8 : 3 jours	21-23/05/2025	02-04/06/2025	11-13/06/2025
Travail tutoré 9	Entre le 24/05 et le 15/06	Entre le 05/06 et le 22/06	Entre le 14/06 et le 30/06
Module 9 : 4 jours	16-19/06/2025	23-26/06/2025	01-04/07/2025

En classe virtuelle synchrone, la journée de formation est de 6 h et les horaires sont :

- ◆ 8 h 30 – 12 h 30 avec une pause de 30 minutes.
- ◆ 14 h 00 – 16 h 45 avec une pause de 15 minutes

Les modules en distanciel asynchrone sont à effectuer aux périodes citées dans le tableau ci-dessus, ils font partie de la formation et sont à prévoir sur un temps dédié. Pour les personnes qui disposent d'une prise en charge, une attestation d'aménagement du temps de travail est à fournir par l'employeur à la fin de chaque module asynchrone.

Pour le suivi de la formation et la préparation du travail écrit, des entretiens individuels sont à prévoir en sus.

Objectifs généraux

À l'issue de la formation proposée par le CREFAM 3.0, les participants :

- ◆ Se seront préparés tout au long de la formation à réussir l'examen international d'IBLCE par des questions et des examens blancs ;
- ◆ Auront les connaissances nécessaires pour traiter les problèmes techniques d'allaitement dans les situations habituelles et dans les circonstances particulières ;
- ◆ Auront acquis et/ou renforcé les techniques et attitudes nécessaires pour soutenir et accompagner les familles (communication ouverte, relation d'aide ...) ;
- ◆ Se seront entraînés à adapter leur accompagnement aux différentes situations et caractéristiques des familles ;
- ◆ Pourront prendre en charge une consultation de lactation dans leur service ;
- ◆ Auront les éléments pour impulser des changements de pratique dans leur service et participer activement à un projet de service permettant la promotion de l'allaitement ;
- ◆ Seront des personnes ressources sur l'allaitement pour leurs collègues et les réseaux de périnatalité.

Méthodes et moyens pédagogiques

Le groupe est accompagné par un formateur référent, sous supervision du Dr Laure Marchand-Lucas. Le formateur référent, consultant en lactation IBCLC, fait appel à d'autres formateurs pour adultes ou à des spécialistes qui ont une connaissance approfondie de leur domaine d'intervention. La plupart sont consultants en lactation.

Les formateurs référents sont Ellen Combes, Virginie Paret et Orane Beresford-Wood, sous la coordination pédagogique de Danièle Garréton.

La présence du formateur référent tout au long de la formation assure une continuité qui :

- ◆ favorise la réflexion sur le positionnement du professionnel dans l'accompagnement des familles,
- ◆ permet de prendre en compte les demandes spécifiques du groupe,
- ◆ permet de soutenir chaque stagiaire dans sa progression, y compris par des entretiens en dehors des modules de la formation.

Sessions en classe virtuelle synchrone

La plupart commencent par un échange sur les connaissances, les pratiques et les problèmes habituellement rencontrés.

L'apport de données pertinentes au cours d'échanges permet aux participants de maintenir leur attention, d'analyser leurs pratiques et d'envisager eux-mêmes les changements à mettre en œuvre concrètement. L'ensemble du processus facilite la mémorisation et l'intégration des apports théoriques et pratiques de la formation.

Seules sont abordées les connaissances théoriques présentant des conséquences directes pour la pratique de terrain. Des exercices de mise en situation, l'étude de cas cliniques et la diffusion de plusieurs vidéos permettent de mémoriser les notions étudiées.

Les diaporamas sont utilisés pour présenter des données théoriques ou une synthèse des points essentiels du thème de la session.

La communication interpersonnelle est abordée tout au long de la formation et dans une session indépendante, pour s'exercer à informer et soutenir les mères en discutant les aspects éthiques (choix, culpabilité, etc.).

Travail tutoré (distanciel asynchrone ou e-learning)

Les heures prévues pour chaque module en distanciel asynchrone correspondent à un travail individuel qui permet de préparer les thèmes qui seront vus au module suivant. Ce travail fait partie des heures de formation, il est à réaliser sur la plate-forme de formation virtuelle du CREFAM 3.0, sur laquelle chaque stagiaire a un accès personnel protégé dès le début de la formation. Il s'agit de vidéos de formation réalisées par les intervenants du CREFAM 3.0, de quiz thématiques à compléter et de séries de questions d'entraînement à l'examen international d'IBLCE (voir plus loin). Le formateur référent est disponible pour soutenir chaque stagiaire au cours de ces modules.

Travail écrit

Un travail écrit est préparé au cours de la formation, entre deux modules et présenté devant le groupe. Il s'agit de rédiger une synthèse des connaissances sur un sujet ou d'analyser le cas clinique d'une consultation de lactation. L'objectif est de s'entraîner à ce type de présentation qui est très souvent demandé aux consultants en lactation.

Travail personnel

Entre les modules, la stagiaire étudie les documents d'enseignement, reçus par courrier postal. Une liste d'ouvrages et revues spécialisés est également fournie. L'ensemble de ces documents préparent et complètent les sessions de formation. Les stagiaires ont également accès à une liste de documents complémentaires¹ et de vidéos² disponibles sur internet.

Chaque groupe est encouragé à créer ses outils de communication afin de travailler à plusieurs entre deux modules pour mémoriser plus efficacement les connaissances abordées.

¹ <http://www.crefam.com/webographie.php>

² <http://www.crefam.com/videotheque.php>

et <https://www.youtube.com/channel/UCEvnlF6Nh37G6WZdrg8DD1A/playlists>

Modalités d'évaluation

Les participants sont sollicités pour exprimer leur projet professionnel détaillé dans leur lettre de motivation au moment de leur inscription.

Pendant la formation, l'acquisition de connaissances et de pratiques est évaluée en continu au cours des échanges et des mises en pratique.

Plusieurs activités contribuent à l'évaluation tout au long de la formation : quiz, questions d'entraînement à l'examen international, travaux personnels préparés entre deux modules et présentés devant le groupe (synthèse des connaissances ou analyse d'une consultation de lactation). Un retour sur les quiz et les questions d'entraînement à l'examen international permet de compléter les apports de connaissances.

Au début de chaque module en classe virtuelle synchrone, les participants sont invités à un retour sur les pratiques mises en œuvre depuis le module précédent, les situations rencontrées, les stages et l'avancement du mémoire.

En fin de journée, un bilan est réalisé oralement sur les connaissances et les pratiques abordées afin, si besoin, de répondre aux nouvelles questions, d'envoyer des documents complémentaires et d'ajuster le programme pour la suite.

Tous les 3 mois, les participants remplissent une fiche de suivi de leur projet professionnel incluant l'évaluation de leur travail personnel, l'évolution de leurs pratiques et la planification de leur travail à venir. Ils répondent également à un questionnaire de satisfaction pour chaque module en classe virtuelle synchrone.

La formation se termine avec un examen blanc de 175 questions et un bilan global, mené oralement avec le groupe.

À l'issue de la formation, les participants sont invités à transmettre leurs résultats à l'examen international d'IBLCE au CREFAM 3.0 qui réalise une analyse globale par discipline afin d'améliorer la formation.

Documentation

Pour chaque thème abordé au cours de la formation, des supports pédagogiques sont fournis sous forme papier et envoyés par voie postale.

Ils permettent aux stagiaires de disposer d'une synthèse en français sur :

- ◆ les connaissances actuelles fondées sur les preuves,
- ◆ les questions qui font l'objet de controverses dans le milieu scientifique,
- ◆ les pratiques qui sont jugées efficaces sur des considérations empiriques quand les études sur un sujet particulier sont insuffisantes ou absentes.

Ils s'appuient principalement sur les recommandations de bonne pratique établies par l'HAS, l'OMS, l'Academy of Breastfeeding Medicine (ABM) et l'ESPGHAN (European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition) et sur le Core Curriculum for Interdisciplinary Lactation Care (2nd Edition. Editors Lactation Education Accreditation and Approval Review Committee – LEAARC– 2022) et ils sont mis à jour en fonction des publications scientifiques.

Ces documents sont fournis avec une bibliographie détaillée. Ils sont la propriété exclusive du CREFAM 3.0, sont strictement soumis au copyright et ne peuvent être transmis ou copiés sans l'autorisation du formateur référent. Le stagiaire signe un engagement de confidentialité à son inscription.

Pendant les sessions, des documents complémentaires, les références des sites internet, des revues de presse et des revues scientifiques de qualité sont transmis pour encourager les futurs consultants à organiser leur veille documentaire.

Entraînement à l'examen d'IBLCE

L'examen international d'IBLCE se déroule sur ordinateur en France. Cinq modules en distanciel asynchrone incluent une série de questions du type de celles qui sont posées à l'examen international. Pour ce travail, les stagiaires s'entraînent sur la plate-forme de formation virtuelle du CREFAM 3.0. Une correction détaillée des questions est proposée au module suivant en classe virtuelle synchrone. Un examen blanc de 175 questions à choix multiples est proposé au module 8 (100 questions s'appuient sur un support photographique fourni) et repris en classe virtuelle synchrone au module 9.

Mémoire

Le CREFAM 3.0 propose à tous les stagiaires de réaliser un mémoire sur un thème lié à l'allaitement maternel. Pour ce travail optionnel, un accompagnement spécifique est proposé : réflexion en groupe sur les méthodes de travail pour le choix du sujet et l'avancement du mémoire, entretien(s) individuel(s) pour chaque stagiaire lors du suivi et aide à la présentation publique du mémoire. Le suivi par téléphone, zoom ou e-mail est assuré par le formateur référent.

Pour voir des exemples de mémoires du CREFAM : <http://www.crefam.com/memoires.php>

Stages pratiques

Le stagiaire réalise plusieurs stages d'observation pour une durée cumulée d'au moins 40 heures dans des structures autres que celles dans lesquelles il travaille habituellement.

Il s'agit principalement de :

- ◆ Services de maternité, de pédiatrie ou de PMI dans lesquels exerce un consultant IBCLC,
- ◆ Consultations d'allaitement menées dans un cadre libéral par un consultant IBCLC.

Le CREFAM 3.0 met à la disposition du stagiaire un annuaire de maîtres de stage.

À l'issue d'un stage, une attestation est établie par le consultant IBCLC qui accompagne le stagiaire.

Un court rapport est rédigé par le stagiaire sur trois observations effectuées au cours de l'ensemble de ses stages.

Groupes de soutien

Le stagiaire participe au moins à 4 heures de réunions de groupes de soutien de mère à mère. Une attestation pour le CREFAM 3.0 est établie par la personne animant la réunion.

Ces réunions permettent au stagiaire :

- ✓ D'observer les échanges de mères à mères autour de l'allaitement et du maternage
- ✓ D'observer les méthodes d'animation d'un groupe de parole
- ✓ de prendre contact avec les associations de soutien existant dans sa région en vue d'établir son futur réseau professionnel.

Intervenants

Ils sont formateurs pour adultes, consultants en lactation certifiés IBCLC et ont une expérience approfondie du soutien de l'allaitement (<https://crefam.fr/formateurs>).

Coût de la formation

- ✓ En individuel : 4 725 €
- ✓ Prise en charge par l'employeur ou autre financement : 5 850 €

Ces prix ne comprennent pas les frais d'hébergement éventuels, d'assurance, de littérature spécialisée et d'inscription à l'examen. (Pour information, les droits d'inscription à l'examen – à régler à IBLCE – se montaient à 660 USD pour l'examen de 2023.)

- ◆ Dans le cadre d'un contrat individuel, l'inscription devient définitive lorsque les 10 jours de rétractation suivant la date de signature du contrat sont écoulés (article L6353-5 du Code du Travail). L'inscription est validée à réception de la preuve de versement d'un acompte de 30 %, dix jours après le délai de rétractation. Le solde de la formation est à régler par virement mensuel de septembre 2024 à juin 2025. Une facture globale est envoyée à réception du contrat avec un calendrier de paiement.
- ◆ Dans le cadre d'une convention, l'inscription est validée à réception de celle-ci signée par le commanditaire et/ou le stagiaire. La formation est à régler par virement mensuel de septembre 2024 à juin 2025 à réception de la facture.

Merci de prendre contact avec notre responsable administrative pour des modalités particulières de règlement.

Pour plus d'information

Virginie Paret - tel : 07 77 77 05 47 - courriel : secretariat@crefam.fr

Programme de la formation

Le programme de la formation correspond aux critères demandés par la profession et l'IBLCE, et prépare à l'examen international organisé chaque année par ce dernier. Il est ajusté pour intégrer les nouveautés. S'y ajoutent les données pertinentes pour les consultants en lactation IBCLC exerçant en France.

Les heures indiquées ci-dessous n'incluent pas les temps d'échanges et d'évaluation des pratiques et le temps consacré aux questions d'examen.

Décrire l'anatomie et la psychophysiologie de la mère et de l'enfant en rapport avec l'allaitement maternel (13.5 h)

- ✓ Anatomie du sein et physiologie de la lactation
- ✓ Insuffisance de la lactation
- ✓ Anatomie de l'enfant et physiologie de la succion
- ✓ Aspects psychologiques de l'allaitement
- ✓ Création du lien mère-enfant
- ✓ Examen des seins et de l'enfant

Décrire la spécificité biologique du lait maternel et les effets de l'utilisation de substituts sur la santé de la mère et de l'enfant (23.5 h)

- ✓ Aspects nutritionnels et protecteurs du colostrum et du lait maternel au cours de la lactation – Substituts du lait maternel et effets liés à leur utilisation
- ✓ Expression, traitement et conservation du lait maternel
- ✓ Contre-indications de l'allaitement maternel
- ✓ Législation du don de lait maternel et les lactariums - don de lait informel

Préparer l'allaitement en période prénatale (7 h)

- ✓ Aspects culturels : l'allaitement en Occident et ailleurs
- ✓ Préparation de la famille à l'allaitement, soutien à la parentalité et information de l'entourage
- ✓ Les seins pendant la grossesse

Accompagner le démarrage de l'allaitement maternel (18 h)

- ✓ La première tétée
- ✓ La tétée efficace : positions, prise du sein
- ✓ Les premiers jours – Critères de surveillance de l'allaitement la première semaine
- ✓ Césarienne et analgésie
- ✓ Engorgement – Mamelons douloureux et crevasses
- ✓ Hypoglycémie et ictère banal du nouveau-né
- ✓ Prise de poids insuffisante – Les compléments
- ✓ États psychologiques de la mère en post-partum et pendant l'allaitement
- ✓ Pathologies périnatales maternelles et infantiles ayant un impact sur l'allaitement
- ✓ Préparer la sortie de la maternité

Accompagner l'allaitement maternel après le post-partum immédiat (32 h)

- ✓ Prise de poids et croissance de l'enfant allaité
- ✓ Les rythmes et le sommeil de l'enfant pendant les premières années
- ✓ Suppléments (vitamines, minéraux) et diversification alimentaire
- ✓ Allaitement du bambin - Sevrages - Grève de la tétée
- ✓ Développement du nourrisson et du jeune enfant
- ✓ Alimentation de la femme allaitant
- ✓ Fertilité, sexualité et contraception de la femme allaitant
- ✓ Travail et allaitement
- ✓ Co-allaitement
- ✓ Trop de lait et réflexe d'éjection trop fort
- ✓ Matériels autour de l'allaitement maternel et du petit enfant

Accompagner l'allaitement maternel en cas de circonstance particulière (53.5 h)

- ✓ La succion perturbée
- ✓ Prématuration – Naissances multiples
- ✓ Ictère au lait maternel ; ictère pathologique
- ✓ Prise de poids lente ou insuffisante après la première semaine
- ✓ L'enfant malade ou handicapé - Mort subite et décès de l'enfant
- ✓ Mamelons : variations anatomiques
- ✓ Lésions cutanées du sein et du mamelon
- ✓ Chirurgies mammaires
- ✓ Douleurs mammaires
- ✓ Mastites, phlegmon, abcès, galactocèle
- ✓ Allaitement et médicaments, tabac, alcool, drogues, herbes médicinales, polluants
- ✓ Relactation et lactation induite
- ✓ Maladies aiguës et chroniques de la mère
- ✓ Populations vulnérables – Catastrophes naturelles et guerre

Pratiquer la relation d'aide en matière d'allaitement (9.5 h)

- ✓ Les approches centrées sur la mère, l'enfant et l'entourage
- ✓ Renforcer les compétences parentales et la confiance en soi

Organiser sa pratique professionnelle et sa formation continue de consultant en lactation (19.5 h)

- ✓ La consultation d'allaitement – Établir un dossier
- ✓ Les ressources et initiatives pour protéger, encourager et soutenir l'allaitement dans les communautés locale, régionale, nationale et internationale
- ✓ Organiser sa pratique professionnelle et sa formation continue
- ✓ Organiser la protection et le soutien de l'allaitement dans sa structure hospitalière
- ✓ Recherche qualitative et quantitative – lecture critique
- ✓ Éthique professionnelle