

Co-allaitement, bambins, sevrage : quel accompagnement pour les familles ?

Classe virtuelle synchrone

Ce séminaire est co-animé par **Orane BERESFORD-WOOD** et **Virginie PARET**, formatrices référentes et consultantes en lactation IBCLC®.

Session en classe virtuelle synchrone : 8 novembre 2024.

Sous réserve d'acceptation de l'IBLCE®, ce séminaire donne lieu à 6 CERP catégorie « L » et 1 CERP catégorie « E ».

En rapport avec le programme d'examen de l'IBLCE®, ce séminaire correspond à :

- 1 h 30 en relation avec le thème I – Développement et nutrition
- 1 h 30 en relation avec le thème II – Physiologie et endocrinologie
- 2 h en relation avec le thème V – Psychologie, sociologie et anthropologie
- 2 h en relation avec le thème VII – Compétences cliniques
dont 30' en lien avec le Code de commercialisation et 1 h 30 de communication

Objectifs pédagogiques

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Décrire l'évolution de la dynamique de la dyade en cours d'allaitement non-écourté et dans le cadre d'un co-allaitement
- Identifier les principaux obstacles rencontrés par les mères qui souhaitent allaiter le plus longtemps possible
- Clarifier l'accompagnement du consultant en lactation dans le cadre d'un allaitement non-écourté, allaitement en tandem

Programme prévisionnel

Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants.

Accueil des participants – présentation du séminaire et des participants – objectifs des participants pour le séminaire (45')

Rappels autour de l'histoire de l'allaitement et des différentes pratiques culturelles (30')

Données sur le co-allaitement et l'allaitement non-écourté : les dernières études, les recommandations internationales, le respect du Code de commercialisation des substituts du lait maternel (60')

Représentations sociétales de l'allaitement maternel au-delà des premiers mois, du co-allaitement et des obstacles rencontrés par les mères (60')

Étude de cas cliniques : allaitement négocié, co-allaitement, grossesse avec désir de sevrage (2h45)

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel – correction – évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel – bilan oral de la formation (30')