

Troubles de la succion : influence des particularités anatomiques de l'enfant

Ce séminaire est animé par **Laure MARCHAND-LUCAS**, consultante en lactation IBCLC, médecin généraliste, formateur (Ile de France).

Replay de la formation organisée en classe virtuelle synchrone le 6 octobre 2025.

Sous réserve d'acceptation de l'IBLCE®, ce séminaire donne lieu à 7 CERP L.

En rapport avec le programme d'examen de l'IBLCE®, ce séminaire correspond à :

- ✓ 30' en relation avec le thème I - Développement et nutrition
- ✓ 5 h en relation avec le thème III - Pathologie.
- ✓ 1 h 30 en relation avec le thème VII - Compétences cliniques

Prérequis

Avoir suivi le séminaire « Troubles de la succion : impact des pratiques périnatales » **dans les 5 dernières années.**

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Décrire les structures anatomiques de la bouche du nourrisson impliquées dans la succion au sein.
- ✓ Repérer les principales particularités anatomiques orales ou non en lien avec une succion inadéquate.
- ✓ Clarifier les interventions du consultant en lactation.

Programme

Évaluation préformation (15')

Présentations et échanges sur la pratique clinique (1 h 30) : les freins de langue, l'accompagnement des bébés trisomiques, intérêt de l'allaitement ou du lait maternel pour les bébés qui rencontrent des pathologies ou des particularités anatomiques, intérêt pour les professionnels d'être détachés des soins pour accompagner les familles dans les services, séquence de Pierre-Robin, alimentation du bébé en cas de chylothorax et de cardiopathie congénitale.

Rappel des conditions d'une succion efficace (20')

Les priorités du consultant en cas de succion perturbée (30')

Pathologies de l'enfant et particularités anatomiques en lien avec une succion perturbée et accompagnement des mères de nourrissons en cas de :

- ✓ Rétrognathie, micrognathie, hypoplasie mandibulaire ; ex. séquence de Pierre Robin (1 h 20)
- ✓ Fentes orofaciales (1 h 55)
- ✓ Torticolis congénital et positionnel (50')

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire individuel (15')

Évaluation de la satisfaction des participants par questionnaire individuel (5')