



Pratique du consultant en lactation
et
préparation à l'examen international de
l'IBLCE

2026 – 2027

Le CREFAM 3.0, Centre de Recherche, d'Évaluation et de Formation à l'Allaitement Maternel, est une société dont le numéro de SIRET est 91989546600028, la déclaration d'activité en tant qu'organisme de formation est enregistrée sous le numéro 84070141607 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes et certifié Qualiopi au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation sous le n°2201593.1.

Notre domaine :

- ✓ Préparation des personnes ayant une expérience d'accompagnement dans le domaine de l'allaitement maternel, à l'**examen international organisé par IBLCE®¹** (organisme d'accréditation des IBCLC²).
- ✓ Organisation des formations de façon à permettre aux participants d'acquérir un ensemble de connaissances et compétences nécessaires à la **pratique d'un consultant en lactation IBCLC chevronné**, au-delà des minima requis pour l'examen.
- ✓ Organisation de **formations spécialisées** permettant d'approfondir des domaines essentiels à l'accompagnement des familles autour de l'allaitement maternel.

**Contribuer à l'évaluation
des pratiques
professionnelles en
matière d'allaitement**

**Offrir des outils pour
l'amélioration des
savoirs et savoir-faire**



**Proposer aux professionnels
de renforcer leurs
compétences relationnelles
pour soutenir les familles**

**Permettre et valoriser
la recherche sur
l'allaitement maternel
en France**

¹ IBLCE® : International Board Lactation Consultant Examiners : comité international de certification des consultants en lactation.

² International Board Certified Lactation Consultant : consultant certifié par l'examen organisé par IBLCE®.



Présentation de la formation.....	3
Public concerné – qualités et prérequis	3
Durée et lieu de la formation.....	3
Modalités d'inscription - Dates limites d'inscription	4
Calendrier et horaires de la formation	5
Objectifs généraux et programme de la formation.....	7
Méthodes et moyens pédagogiques	10
Modalités d'évaluation.....	11
Documentation	12
Entraînement à l'examen d'IBLCE®.....	12
Stages pratiques	12
Intervenants.....	13
Coût de la formation	13
Pour plus d'information.....	14

Présentation de la formation

Public concerné – qualités et prérequis

Cette formation vous concerne si vous êtes :

- ◆ Médecin, sage-femme, puéricultrice, auxiliaire de puériculture ou autre professionnel de santé exerçant dans le domaine de la périnatalité
- ◆ Professionnel de la petite enfance soutenant des mères allaitant
- ◆ Bénévole accrédité d'un groupe de soutien de l'allaitement maternel ou de la parentalité

Qualités requises pour suivre la formation :

- ◆ Organisation du travail en autonomie
- ◆ Connaissances de base en terminologie médicale
- ◆ Maîtrise des outils de bureautique (texte et tableur à minima)
- ◆ Maîtrise des outils de navigation sur internet (moteur de recherche...)
- ◆ Disponibilité importante

Prérequis :

- ◆ Avoir de l'expérience dans le soutien de l'allaitement ou expérience similaire
- ◆ Prévoir de se présenter à l'examen IBLCE® à l'issue de la formation ou dans les 2 années qui suivent
- ◆ Disposer d'un ordinateur avec une caméra et un micro et d'une connexion internet fiable
- ◆ Avoir lu les documents suivants :
 - ✓ Guide d'Information des Candidat(e)s
 - ✓ Plan détaillé du contenu de l'examen par sujets et périodes
 - ✓ Compétences cliniques des IBCLC
 - ✓ Cadre de la pratique des IBCLC
 - ✓ Code de déontologie des IBCLC.

Les liens de téléchargement de ces documents sont donnés sur le site du CREFAM 3.0¹.

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter le CREFAM 3.0 pour identifier les aménagements possibles.

Durée et lieu de la formation

La **formation** est organisée dans 2 formats mixtes :

- ◆ **Visio (groupe V)**, 100 % distanciel : classe virtuelle en visio et travail tutoré en E-learning pour un groupe de 14 à 16 personnes.
- ◆ **Présentiel (groupe P)** : présentiel (3 périodes), classe virtuelle en visio et travail tutoré en E-learning pour un groupe de 14 à 16 personnes.

Les **317 heures** de formation sont les suivantes :

- ◆ Temps d'accueil (4 heures),
- ◆ 28 jours de formation en classe virtuelle, soit 175 heures, réparties en 9 modules de 3 jours et 1 module de 1 journée,
- ◆ 132 heures de formation en e-learning, réparties en 10 périodes de durée variable (travail tutoré),
- ◆ 6 heures de préparation d'un travail écrit à présenter (étude d'un cas clinique, synthèse sur un sujet...).

Pour les personnes qui disposent d'un financement, ces différents temps de formation sont à aménager sur le planning de travail du participant.

¹ <https://crefam.fr/formations/consultant-lactation>

Le temps de travail personnel de lectures et d'étude des documents de formation est estimé à environ **6 h par semaine en sus**.

Afin de compléter leur formation, les participants sont encouragés à réaliser :

- ◆ au moins 35 heures de stages auprès de plusieurs consultants en lactation certifiés par l'IBLCE® et exerçant dans une autre structure que celle dans laquelle vous travaillez habituellement ;
- ◆ la participation à 2 réunions de groupe de soutien de mère à mère ;
- ◆ la visite d'un lactarium.

Ces heures ne sont pas incluses dans les 317 h de formation, mais permettent une meilleure connaissance de la pratique du consultant en lactation.

Modalités d'inscription - Dates limites d'inscription

Le bulletin d'inscription est à **compléter en ligne**¹ sur le site www.crefam.fr.

Les documents complémentaires suivants sont à transmettre en pièces jointes :

- ◆ Curriculum-vitae (avec photographie)
- ◆ Lettre de motivation qui exprime vos attentes et besoins pour cette formation
- ◆ Formulaire « Calcul de votre total d'heures de pratique clinique spécifique (PCS) » complété (le document est téléchargeable sur le site)
- ◆ Photocopie du (ou des) diplôme(s) ou certificat(s) professionnels (ou attestations et documents correspondant à votre situation)
- ◆ Courrier d'acceptation de l'IBLCE® (en cas de situation particulière)
- ◆ Attestation de prise en charge (en cas de financement)

La date limite d'inscription est fixée au :

- ◆ 30 juin pour le groupe en présentiel. En cas d'un nombre insuffisant de participants à cette date, le groupe basculera en distanciel.
- ◆ 30 août pour le groupe en distanciel

Au moment de l'inscription en ligne, les participants signent un engagement de confidentialité qui précise que les moyens et outils pédagogiques mis à disposition par le CREFAM 3.0 pour la formation lui sont exclusivement destinés.

Le CREFAM 3.0 accuse réception de chaque dossier, étudie la demande d'inscription et envoie les conventions ou contrats de formation à retourner signés ainsi que le règlement intérieur.

¹ Si vous rencontrez un problème pour vous inscrire en ligne, il est possible de visionner le tuto mis à votre disposition sur notre site. Le cas échéant, merci de nous contacter.

- ◆ Dans le cadre d'un contrat individuel, l'inscription devient définitive lorsque les 10 jours de rétractation suivant la date de signature du contrat sont écoulés (article L6353-5 du Code du Travail). L'inscription est validée à réception de la preuve de versement d'un acompte de 30 % après le délai de rétractation.
- ◆ Dans le cadre d'une convention, l'inscription est validée à réception de celle-ci signée par le commanditaire et/ou le stagiaire.

Les inscriptions sont closes lorsque le groupe est complet.

Les participants reçoivent une lettre d'accueil leur indiquant le lien de connexion et les modalités au plus tard une semaine avant le début de la formation.

Calendrier et horaires de la formation

Les modules sont en classe virtuelle ou en présentiel selon le groupe choisi.

La formation en présentiel a lieu sur Montélimar (26). En cas d'un nombre insuffisant de participant, la formation basculera sur un format distanciel.

Pendant les modules, la journée de formation est de 6 h. Les horaires sont :

8 h 30 – 12 h 30 avec une pause de 30 minutes

14 h 00 – 17 h 00 avec une pause de 15 minutes

Le travail tutoré est à effectuer aux périodes citées dans le calendrier des formations.

	Groupe V 2027	Groupe P 2027
Journée d'accueil : 4 h	04/09/2026 de 13 h à 17 h	03/09/2026 de 13 h à 17 h
Travail tutoré 1 : 12 h 30	Entre le 05/09 et le 29/09	Entre le 04/09 et le 04/10
Module 1 : 3 jours	30/09/26 et 01-02/10/2026	05-07/10/2026 PRESENTIEL
Travail tutoré 2 : 13 h 00	Entre le 03/10 et le 03/11	Entre le 08/10 et le 16/11
Module 2 : 3 jours	04-06/11/2026	17-19/11/2026
Travail tutoré 3 : 13 h 00	Entre le 07/11 et le 08/12	Entre le 20/11 et le 13/12
Module 3 : 3 jours	09-11/12/2026	14-16/12/2026
Travail tutoré 4 : 14 h 00	Entre le 12/12 et le 12/01	Entre le 17/12 et le 17/01
Module 4 : 3 jours	13-15/01/2027	18-20/01/2027
Travail tutoré 5 : 14 h 00	Entre le 16/01 et le 09/02	Entre le 21/01 et le 28/02
Module 5 : 3 jours	10-12/02/2027**	01-03/03/2027*
Travail tutoré 6 : 14 h 00	Entre le 13/02 et le 09/03	Entre le 04/03 et le 30/03
Module 6 : 3 jours	10-12/03/2027	31/03/27 et 01-02/04/2027
Travail tutoré 7 : 14 h 00	Entre le 13/03 et le 06/04	Entre le 03/04 et le 25/04
Module 7 : 3 jours	07-09/04/2027**	26-28/04/2027* PRESENTIEL
Travail tutoré 8 : 14 h 00	Entre le 10/04 et le 11/05	Entre le 29/04 et le 23/05
Module 8 : 3 jours	12-14/05/2027	24-26/05/2027
Travail tutoré 9 : 14 h 00	Entre le 15/05 et le 08/06	Entre le 27/05 et le 20/06
Module 9 : 3 jours	09-11/06/2027	21-23/06/2027
Travail tutoré 10 : 9 h 30	Entre le 12/06 et le 17/06	Entre le 24/06 et le 30/06
Module 10 : 1 jour	18/06/2027	01/07/2027 PRESENTIEL

* vacances scolaires : zone B

** vacances scolaires : zone C

Objectifs généraux et programme de la formation

À l'issue de la formation proposée par le CREFAM 3.0, les participants seront capables de :

- ◆ I. Discuter des différents aspects concernant le développement et la nutrition de la dyade mère-enfant
- ◆ II. Accompagner les situations d'allaitement complexes qui nécessitent des connaissances approfondies de la physiologie de la lactation et du rôle des hormones
- ◆ III. Soutenir l'allaitement en cas de pathologie maternelle ou infantile
- ◆ IV. Transmettre des informations pertinentes de pharmacologie et toxicologie en cas d'allaitement
- ◆ V. Adapter leur accompagnement en fonction des situations et des caractéristiques psycho-sociales des familles
- ◆ VI. Proposer des techniques ou stratégies optimales pour accompagner l'allaitement
- ◆ VII. Appliquer une expertise clinique pointue qui s'appuie sur des données probantes tout en adoptant une posture professionnelle et une communication adaptées

Ces objectifs sont en lien avec chaque thème du programme de l'examen de l'IBLCE®.

Les participants se seront entraînés tout au long de la formation à l'examen de consultant en lactation de l'IBLCE® par des séries de questions et un examen blanc du même type.

La formation comprend **317 heures** de formation réparties selon le programme défini par l'IBLCE®, et prépare à l'examen international organisé chaque année par ce dernier. Il est ajusté pour intégrer les nouveautés. S'y ajoutent les données pertinentes pour les consultants en lactation IBCLC exerçant en France.

En plus des thèmes mentionnés ci-dessous, il est prévu des temps d'échanges et d'évaluation des pratiques.

Thème I. Développement et nutrition

1.1 Développement et nutrition chez le nourrisson

- ◆ Comportement du nouveau-né à la naissance – Première tétée
- ◆ Anatomie et problèmes anatomiques / buccaux du nourrisson
- ◆ Suivi du bébé les premiers jours
- ◆ Croissance et prise de poids
- ◆ Développement de l'enfant
- ◆ Diversification
- ◆ Allergies et allaitement
- ◆ Don de lait – lactarium
- ◆ Partage de lait informel
- ◆ L'allaitement de l'enfant prématuré

1.2 Développement et nutrition chez la mère

- ◆ Anatomie du sein et physiologie de la lactation
- ◆ Chirurgie mammaire et allaitement
- ◆ Biochimie du lait maternel
- ◆ Nutrition de la femme

Thème II. Physiologie et endocrinologie

2.1 Physiologie de la lactation

- ◆ Relactation / Lactation induite
- ◆ L'allaitement non écourté – Sevrage – Deuil de l'allaitement
- ◆ Naissances multiples

2.2 Endocrinologie

- ◆ Influence hormonale de la production de lait
- ◆ Diabète (type 1, 2 et gestationnel)
- ◆ Maladies hormonales de la mère
- ◆ Maladies auto-immunes de la mère
- ◆ Hypoglycémie du nouveau-né

Thème III. Pathologie

3.1 Pathologie chez le nourrisson

- ◆ Hyperbilirubinémie
- ◆ Les pleurs du nourrisson : poussées de croissance ou jour de pointe, les coliques, le RGO
- ◆ Troubles de la succion
- ◆ L'enfant malade ou handicapé, quelques exemples de pathologies

3.2 Pathologies chez la mère

Soutenir et accompagner une mère en cas de :

- ◆ Intervention chirurgicale pendant l'allaitement
- ◆ Pathologie chronique, infections courantes hors post-partum, infections virales
- ◆ De troubles associés à une hypertension gravidique, hémorragie du post-partum, thrombose veineuse, infections en péri-partum
- ◆ Autres pathologies et handicaps
- ◆ Cancer du sein et allaitement

Soutenir et accompagner une mère en cas de pathologie du sein

- ◆ Les difficultés courantes de l'allaitement : douleurs des seins, engorgement
- ◆ Considérations générales – Vasospasme
- ◆ Eczéma du mamelon – maladie de Paget du mamelon – psoriasis
- ◆ Lésions décrites sous les termes de point blanc : pore bouché, vésicule, kyste ou « ampoule » de l'extrémité du mamelon
- ◆ Impétigo du mamelon – Lésions d'herpès, de varicelle ou de zona du mamelon
- ◆ Candidose au cours de l'allaitement
- ◆ Le spectre des mastites, phlegmon
- ◆ Abscesses, galactocèle
- ◆ Autres étiologies de douleurs du sein et du mamelon y compris grossesse
- ◆ Les écoulements mamelonnaires

Thème IV. Pharmacologie

- ◆ Analgésie et césarienne
- ◆ Vitamines données à l'enfant
- ◆ Médicaments et allaitement
- ◆ Galactogogues – Herbes et suppléments
- ◆ Fertilité, sexualité et contraception de la femme pendant l'allaitement
- ◆ Addictions et polluants

Thème V. Psychologie, sociologie et anthropologie

- ◆ Allaitement en Occident et la médecine occidentale
- ◆ Impact des pratiques autour de la naissance
- ◆ Informations en prénatal
- ◆ États psychiques de la mère
- ◆ Attachement
- ◆ Parentalité
- ◆ Précarité
- ◆ Sommeil de l'enfant
- ◆ Sortie de maternité
- ◆ Travail et allaitement

Thème VI. Techniques

- ◆ Positionnement de la dyade – Prise du sein
- ◆ Transfert de lait efficace – Compléments à la maternité
- ◆ Préparations commerciales pour nourrissons
- ◆ Expression du lait
- ◆ Deuil périnatal et lactation
- ◆ Hyperlactation et réflexe d'éjection fort

Thème VII. Compétences cliniques

7.1 Matériels et techniques

- ◆ Récapitulatif sur les techniques et matériels autour de l'allaitement maternel et du petit enfant

7.2 Communication

- ◆ Pratiquer la relation d'aide en matière d'allaitement
- ◆ Les approches centrées sur la mère, l'enfant et l'entourage
- ◆ Renforcer les compétences parentales et la confiance en soi
- ◆ Travailler avec les collègues
- ◆ La consultation d'allaitement

7.3 Enjeux éthiques et juridiques

- ◆ Code de commercialisation des substituts du lait maternel
- ◆ Ethique professionnelle

7.4 Recherche

- ◆ Quelques éléments de statistiques
- ◆ Interprétation des recherches et lecture critique
- ◆ Outils pour effectuer une recherche documentaire
- ◆ Lecture et analyse critique d'article de la littérature

7.5 Santé publique et promotion

- ◆ Promouvoir l'initiative Amie des bébés (IHAB)
- ◆ Situations d'urgence

Entraînement aux questions d'examen

Répondre aux questions d'examen des 4 séries d'entraînement – Relecture pour étudier les commentaires

Répondre aux questions de l'examen blanc – Relecture pour étudier les commentaires

Méthodes et moyens pédagogiques

Le groupe est accompagné par un formateur référent, sous supervision du **Dr Laure Marchand-Lucas**. Le formateur référent, consultant en lactation IBCLC, fait appel à d'autres formateurs pour adultes ou à des spécialistes qui ont une connaissance approfondie de leur domaine d'intervention. La plupart sont consultants en lactation IBCLC.

Les formateurs référents sont **Ellen Combes, Virginie Paret et Orane Beresford-Wood**, sous la coordination pédagogique de **Danièle Garréton**.

La présence du formateur référent tout au long de la formation assure une continuité qui :

- ◆ Favorise la réflexion sur le positionnement du professionnel dans l'accompagnement des familles,
- ◆ Permet de prendre en compte les demandes spécifiques du groupe,
- ◆ Permet de soutenir chaque stagiaire dans sa progression, y compris par des entretiens en dehors des modules de la formation.

Sessions en classe virtuelle (visio) ou présentiel

Les modules : tout le groupe est rassemblé avec un formateur. La journée de formation est de 6 h 15.

La plupart commencent par un échange sur les connaissances, les pratiques et les problèmes habituellement rencontrés.

L'apport de données pertinentes au cours d'échanges permet aux participants de maintenir leur attention, d'analyser leurs pratiques et d'envisager eux-mêmes les changements à mettre en œuvre concrètement. L'ensemble du processus facilite la mémorisation et l'intégration des apports théoriques et pratiques de la formation.

Seules sont abordées les connaissances théoriques présentant des conséquences directes pour la pratique de terrain. Des exercices de mise en situation, l'étude de cas cliniques et la diffusion de plusieurs vidéos permettent de mémoriser les notions étudiées.

Les diaporamas sont utilisés pour présenter des données théoriques ou une synthèse des points essentiels du thème de la session.

La communication interpersonnelle est abordée tout au long de la formation et dans une session indépendante, pour s'exercer à informer et soutenir les mères en discutant les aspects éthiques (choix, culpabilité, etc.).

Travail tutoré en e-learning

Les heures prévues pour chaque période de travail tutoré correspondent à un travail individuel qui permet de préparer les thèmes qui seront vus au module suivant. Ce travail fait partie des heures de formation, il est à réaliser sur la plate-forme de formation virtuelle du CREFAM 3.0, sur laquelle chaque stagiaire a un accès personnel protégé dès le début de la formation. Il s'agit de vidéos de formation réalisées par les intervenants du CREFAM 3.0, de quiz thématiques à compléter et de séries de questions d'entraînement à l'examen international d'IBLCE (voir plus loin).

Le formateur référent assure :

- ◆ Le suivi pédagogique entre les modules, notamment si vous avez des questions en lien avec le travail tutoré que vous avez à effectuer
- ◆ L'assistance technique en de difficultés de connexion à la plateforme de formation. Si besoin, un assistant technique spécialisé est sollicité pour remédier au problème dans les meilleurs délais

Travail écrit

Un travail écrit est préparé au cours de la formation, entre deux modules et présenté devant le groupe. Il s'agit de rédiger une synthèse des connaissances sur un sujet ou d'analyser le cas clinique d'une consultation de lactation. L'objectif est de s'entraîner à ce type de présentation qui est très souvent demandé aux consultants en lactation.

Travail personnel

Entre les modules, la stagiaire étudie les documents d'enseignement. Une liste d'ouvrages et revues spécialisés est également fournie. L'ensemble de ces documents préparent et complètent les sessions de formation. Les stagiaires ont également accès à une liste de documents complémentaires¹ et de vidéos² disponibles sur internet.

Chaque groupe est encouragé à créer ses outils de communication afin de travailler à plusieurs entre deux modules pour mémoriser plus efficacement les connaissances abordées.

Modalités d'évaluation

Les participants sont sollicités pour exprimer leur projet professionnel détaillé dans leur lettre de motivation au moment de leur inscription.

Les participants réalisent une évaluation préliminaire, sous la forme d'un questionnaire sur les pratiques et les connaissances.

Pendant la formation, l'acquisition de connaissances et de pratiques est évaluée en continu au cours des échanges et des mises en pratique.

Plusieurs activités contribuent à l'évaluation tout au long de la formation : quiz, questions d'entraînement à l'examen international, travaux personnels préparés entre deux modules et présentés devant le groupe (synthèse des connaissances ou analyse d'une consultation de lactation). Un retour sur les quiz et les questions d'entraînement à l'examen international permet de compléter les apports de connaissances.

Au début de chaque module en classe virtuelle, les participants sont invités à un retour sur les pratiques mises en œuvre depuis le module précédent, les situations rencontrées, les stages et l'avancement du mémoire.

En fin de journée, un bilan est réalisé oralement sur les connaissances et les pratiques abordées afin, si besoin, de répondre aux nouvelles questions, d'envoyer des documents complémentaires et d'ajuster le programme pour la suite.

La formation se termine avec un examen blanc de 175 questions et un bilan global, mené oralement avec le groupe. Chaque participant complète également un questionnaire d'évaluation des acquis, un questionnaire de satisfaction et un plan de révision.

Les évaluations de chaque participant sont conservées dans son dossier personnel par la formatrice référente. Elles contribuent au bilan individuel fait en fin de formation.

Le CREFAM 3.0 délivre aux participants une attestation de formation indiquant le nombre d'heures de formation suivie.

À l'issue de la formation, les participants sont invités à :

- ✓ Transmettre leurs résultats à l'examen international d'IBLCE® au CREFAM 3.0 qui réalise une analyse globale par discipline afin d'améliorer la formation.
- ✓ Compléter une évaluation à distance sur la mise en œuvre de l'évolution des pratiques envisagées en fin de formation et sur la satisfaction de la formation

¹ <http://www.crefam.com/webographie.php>

² <http://www.crefam.com/videotheque.php>

et <https://www.youtube.com/channel/UCEvnIf6Nh37G6WZdr98DD1A/playlists>

Documentation

Pour chaque thème abordé au cours de la formation, des supports pédagogiques sont fournis.

Ils permettent aux stagiaires de disposer d'une synthèse en français sur :

- ◆ les connaissances actuelles fondées sur les preuves,
- ◆ les questions qui font l'objet de controverses dans le milieu scientifique,
- ◆ les pratiques qui sont jugées efficaces sur des considérations empiriques quand les études sur un sujet particulier sont insuffisantes ou absentes.

Ils s'appuient principalement sur les recommandations de bonne pratique établies par l'HAS, l'OMS, l'Academy of Breastfeeding Medicine (ABM) et l'ESPGHAN (European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition) et sur le Core Curriculum for Interdisciplinary Lactation Care (2nd Edition. Editors Lactation Education Accreditation and Approval Review Committee – LEAARC– 2022) et ils sont mis à jour en fonction des publications scientifiques.

Ces documents sont fournis avec une bibliographie détaillée. Ils sont la propriété exclusive du CREFAM 3.0, sont strictement soumis au copyright et ne peuvent être transmis ou copiés sans l'autorisation du formateur référent. Le stagiaire signe un engagement de confidentialité à son inscription.

Pendant les sessions, des documents complémentaires, les références des sites internet, des revues de presse et des revues scientifiques de qualité sont transmis pour encourager les futurs consultants à organiser leur veille documentaire.

Entraînement à l'examen d'IBLCE®

L'examen international de l'IBLCE® se déroule sur ordinateur en France. Cinq périodes de travail tutoré incluent une série de questions du type de celles qui sont posées à l'examen international. Pour ce travail, les stagiaires s'entraînent sur la plate-forme de formation virtuelle du CREFAM 3.0. Une correction détaillée des questions est proposée au module suivant en classe virtuelle. Un examen blanc de 175 questions à choix multiples est proposé au cours de la dernière période de travail tutoré (100 questions s'appuient sur un support photographique fourni) et repris en classe virtuelle au dernier module.

Stages pratiques

Dans la mesure de vos possibilités, votre formation comprend :

- ◆ **au moins 35 heures de stages auprès de plusieurs consultants en lactation certifiés par l'IBLCE® et exerçant dans une autre structure que celle dans laquelle vous travaillez habituellement.**

Il s'agit principalement de :

- ◆ services de maternité, de pédiatrie ou de PMI dans lesquels exerce un consultant,
- ◆ consultations d'allaitement menées dans un cadre libéral par un consultant.

Le CREFAM 3.0 met à la disposition du stagiaire un annuaire de maîtres de stage.

À l'issue d'un stage, une attestation est établie par le consultant qui accompagne le stagiaire. Un court rapport est rédigé par le stagiaire sur trois observations effectuées au cours de l'ensemble de ses stages.



◆ **la participation à 2 réunions de groupe de soutien de mère à mère**

Ces réunions permettent au stagiaire :

- d'observer les échanges de mère à mère autour de l'allaitement et du maternage
- d'observer les méthodes d'animation d'un groupe de parole
- de prendre contact avec les associations de soutien existant dans sa région en vue d'établir son futur réseau professionnel.

Une attestation pour le CREFAM 3.0 est établie par la personne animant la réunion.

◆ **et, si possible, la visite d'un lactarium.**

Intervenants

Les intervenantes du CREFAM 3.0 ont une expérience approfondie du soutien de l'allaitement et sont :

- ◆ consultantes en lactation certifiées IBCLC
- ◆ professionnelles de santé (pédiatre, médecin, sage-femme, infirmière, préparatrice en pharmacie),
- ◆ formatrices pour adultes en tant qu'expertes métier

Laure Marchand-Lucas, consultante en lactation IBCLC, médecin en Île-de-France, est référente scientifique du CREFAM 3.0.

Ellen Combes, consultante en lactation IBCLC, préparatrice en pharmacie et responsable du CREFAM 3.0 assure une partie de la formation avec les formatrices référentes.

Le groupe est accompagné tout au long de la formation par une formatrice référente :

- ◆ Groupe P : **Orane Beresford-Wood, infirmière, consultante en lactation IBCLC**
- ◆ Groupe V : **Virginie Paret, préparatrice en pharmacie, consultante en lactation IBCLC**

Pour les éventuels problèmes techniques sur la plateforme : **Danièle Garréton**, consultante en lactation IBCLC, directrice pédagogique du CREFAM 3.0.

Pour plus de renseignements : <https://crefam.fr/formateurs>

Coût de la formation

- ✓ En individuel : 4 990 € (soit environ 16 € de l'heure)
- ✓ Prise en charge par l'employeur ou autre financement : 5 990 € (soit environ 19 € de l'heure)

Pour les personnes qui disposent d'un financement :

- ◆ Une attestation de prise en charge de la formation, ou une preuve de demande en cours est demandée au moment de l'inscription en ligne.
- ◆ **Les différents temps de formation sont à aménager sur le planning de travail du participant**

Ces prix ne comprennent pas les frais d'hébergement éventuels, d'assurance, de littérature spécialisée et d'inscription à l'examen. (Pour information, les droits d'inscription à l'examen – à régler à IBLCE® – se monteraient à 695 USD pour l'examen de 2025.)



- ◆ Dans le cadre d'un contrat individuel, l'inscription devient définitive lorsque les 10 jours de rétractation suivant la date de signature du contrat sont écoulés (article L6353-5 du Code du Travail). L'inscription est validée à réception de la preuve de versement d'un acompte de 30 %, dix jours après le délai de rétractation. Le solde de la formation est à régler par virement mensuel de septembre 2026 à juin 2027. Une facture globale est envoyée à réception du contrat avec un calendrier de paiement.
- ◆ Dans le cadre d'une convention, l'inscription est validée à réception de celle-ci signée par le commanditaire et/ou le stagiaire. La formation est à régler par virement mensuel de septembre 2026 à juin 2027 à réception de la facture.

Merci de prendre contact avec notre responsable administrative pour des modalités particulières de règlement.

Pour plus d'information

Virginie Paret - tel : 07 77 77 05 47 - courriel : secretariat@crefam.fr