

La diversification du bébé allaité y compris en cas d'hypersensibilité alimentaire

Ce séminaire de 2 jours (14 h) est animé en classe virtuelle synchrone par **Laure Marchand-Lucas**, consultante en lactation IBCLC, médecin, formatrice.

Le CREFAM 3.0 a été reconnu par l'International Board of Lactation Consultant Examiners® (IBLCE®) en tant que Prestataire Privilégié pour le programme de points de reconnaissance de l'éducation continue (CERP) répertorié. La détermination de l'éligibilité aux CERP ou du statut de prestataire CERP ne signifie pas que l'IBLCE® confirme ou évalue la qualité de la formation. INTERNATIONAL BOARD OF LACTATION CONSULTANT EXAMINERS®, IBLCE®, INTERNATIONAL BOARD CERTIFIED LACTATION CONSULTANT® et IBCLC® sont des marques déposées de l'International Board of Lactation Consultant Examiners®.

Ce séminaire donne lieu pour les consultantes en lactation certifiées IBCLC® à :

- ✓ **13 CERP catégorie « L »**

En rapport avec le programme d'examen de l'IBLCE®, ce séminaire aborde les thèmes :

- ✓ I – Développement et nutrition (7 h 30)
- ✓ III – Pathologie (2 h)
- ✓ IV – Pharmacologie et toxicologie (0 h 30)
- ✓ V – Psychologie, sociologie et anthropologie (1 h 25)
- ✓ VII – Compétences cliniques (1 h 45)

Ces CERP ont été attribués au préalable par l'IBLCE® avec un numéro d'enregistrement. Cet engagement fort de notre part auprès de l'IBLCE®, facilite vos démarches au moment de la recertification car l'attestation de CERP est le seul justificatif à transmettre.

Objectifs pédagogiques

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Identifier les **principaux composants du lait** humain contribuant à la nutrition de l'enfant et les éléments nutritionnels et immunologiques justifiant l'introduction des différentes catégories d'aliments.
- ✓ Transmettre aux parents les dernières recommandations portant sur la **diversification** alimentaire de l'enfant allaité et sur la nutrition au cours des 3 premières années.
- ✓ Expliquer le rôle de l'allaitement dans la **protection** vis-à-vis des pathologies allergiques.
- ✓ Lister les suggestions à faire en cas d'hypersensibilité ou manifestations allergiques chez l'enfant allaité.

Programme prévisionnel

(Celui-ci est aménagé en fonction des demandes et besoins des participants présents)

1er jour

8 h 30 – 9 h 30 : Accueil – Expression des attentes, échanges sur la pratique clinique (dont posture et communication)

9 h 30 – 10 h 45 : Rappel sur les différents composants du lait maternel – les éléments nutritionnels limitants

11 h 00 – 12 h 30 : Recommandations internationales et françaises sur la durée optimale de l'allaitement exclusif : informer les parents

13 h 30 – 15 h 30 : La conduite de la diversification alimentaire : choix des aliments, les quantités, le rythme

15 h 45 – 17 h : L'intérêt de la diversification alimentaire conduite par l'enfant - Analyse de situations cliniques (dont posture et communication)

2e jour

8 h 30 – 9 h : Accueil – Retour sur le 1^{er} jour

9 h – 10 h 15 : Définitions : les différents types d'hypersensibilité aux aliments ; les hypersensibilités non allergiques ; quelques mécanismes immunitaires et allergiques au niveau cellulaire

10 h 30 – 12 h 30 : Principales manifestations cliniques de l'allergie, y compris le RGO, et de l'hypersensibilité intestinale – Notions sur le bilan allergologique et sur les traitements – Etudes récentes sur l'introduction avant six mois d'aliments potentiellement allergéniques

13 h 30 – 14 h 30 : Les études et recommandations les plus récentes (françaises, européennes, nord-américaines, australiennes) sur allaitement et allergie : quelles mesures de prévention pendant la grossesse et la lactation – Introduction des solides : quand la proposer ?

14 h 30 – 15 h : Impact de l'alimentation de la mère, la consommation de substances et les compléments alimentaires

15 h – 15 h 30 : Questions en suspens et perspectives d'avenir

15 h 45 – 16 h 30 : Les questions des couples : quelles informations apporter sur allergie et allaitement aux familles à risque ou non ? Apporter un soutien adapté aux parents dans ces situations – Quelles suggestions faire en 2026 à propos de l'introduction des solides chez l'enfant allaité ? (dont posture et communication)

16 h 30 – Evaluation