



Exemple de programme détaillé d'une formation de 3 journées (21 heures)

La répartition des sessions peut être aménagée selon les besoins du groupe de formation.

Premier jour

Accueil et présentation (2 h)

- ◆ Présentation de la formation et des intervenants,
- ◆ Recueil des attentes de chaque participant,
- ◆ Recueil du bilan préformation écrit réalisé par chaque participant,
- ◆ Présentation de la documentation mise à disposition pendant la formation (livres, revues et brochures).

A la naissance (3 h)

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ *Décrire la séquence comportementale physiologique du nouveau-né dans les 2 heures qui suivent sa naissance.*
- ◆ *Indiquer 5 bénéfices du contact prolongé en peau à peau après la naissance.*
- ◆ *Expliquer les conditions de sécurité permettant ce contact prolongé (position de la mère et de l'enfant, surveillance du personnel).*
- ◆ *Analyser les pratiques du service au vu des recommandations internationales sur l'accueil du nouveau-né.*

Principaux contenus de la session

- ◆ L'accueil du bébé en salle de naissance, besoins physiologiques et comportement biologiquement programmé.
- ◆ La création du lien mère-enfant : le premier regard.
- ◆ Le peau à peau, soin de la mère et de l'enfant.
- ◆ L'influence des interventions médicales et des pratiques hospitalières.
- ◆ L'accueil du bébé en cas de naissance par césarienne.
- ◆ Contrepoint : l'accueil de l'enfant né prématurément.

Les premiers jours : rythmes et besoins du nouveau-né (2h)

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ *Indiquer aux mères les critères de suivi de l'allaitement les premiers jours.*
- ◆ *Utiliser les repères d'efficacité de la tétée et les transmettre aux mères.*
- ◆ *Citer 5 critères d'observation de l'efficacité d'une tétée.*
- ◆ *Identifier 5 différences entre la prise d'un biberon et la tétée au sein.*

Principaux contenus de la session

- ◆ Les rythmes du nouveau-né à terme
- ◆ La tétée efficace : positions, prise du sein
- ◆ Les différentes positions utiles (césarienne, refus d'un sein, positions couchées).
- ◆ Les nouvelles données sur la tétée où le bébé est l'acteur principal : Biological Nurturing.
- ◆ Aider « sans les mains » une mère qui propose le sein à son nouveau-né.
- ◆ Nourrir au biberon au rythme du bébé.
- ◆ La communication dans la bientraitance : soutenir les mères en tenant compte de leur état émotionnel.



Deuxième jour

Les premiers jours : psychophysiologie de la mère en post partum (3 h)

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ *Citer les différentes parties du sein et de l'anatomie de la bouche du bébé et leur rôle dans la synthèse du lait et son transfert au cours de la tétée.*
- ◆ *Indiquer 3 causes maternelles d'insuffisance de la lactation et 5 causes de retard de la lactogénèse II.*
- ◆ *Indiquer les principaux mécanismes pour l'inhibition de la lactation.*
- ◆ *Analyser l'état émotionnel de la mère en post-partum en cas de naissance à terme ou prématurée.*

Principaux contenus de la session

- ◆ État actuel des connaissances sur l'anatomie du sein et la physiologie de la lactation.
- ◆ Information sur la conduite pratique de l'allaitement : répondre à des questions fréquentes de mères.
- ◆ Les recommandations de bonne pratique pour l'inhibition de la lactation (mère qui n'allait pas).
- ◆ Communication favorisant la confiance en soi de la mère.

Les premiers jours : mise en place de l'allaitement exclusif au sein (4 h)

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ *Analyser les pratiques du service pouvant influencer l'état émotionnel des mères (fatigue, besoins de repères, manque de confiance, etc.)*
- ◆ *Proposer à la mère 3 actions simples prévenant d'éventuelles difficultés de démarrage de l'allaitement et les lui expliquer.*
- ◆ *Citer 3 propositions pour initier la lactation en cas de séparation mère-enfant.*

Principaux contenus de la session

- ◆ Aider le bébé à se nourrir (compression du sein).
- ◆ Expression manuelle : comment et quand la pratiquer.
- ◆ Le bébé qui « refuse » de téter, le bébé somnolent, le bébé présentant un trouble de la succion (frein de langue, frein de lèvre, etc.).
- ◆ Contrepoint : l'enfant né prématurément ou malade.
- ◆ L'organisation du service favorisant les soins centrés sur la famille.



Troisième jour

La valeur du lait maternel (2 h)

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ Expliquer la spécificité du lait maternel et son intérêt pour la santé de l'enfant et de sa mère.
- ◆ Faire le lien entre la composition du lait et la conduite pratique de l'allaitement.
- ◆ Donner une information simple, concrète et utile aux parents en tenant compte des dernières données de la recherche.

Principaux contenus de la session

- ◆ Caractéristiques du lait maternel : nutrition, adaptation, protection immunitaire.
- ◆ L'alimentation de la mère pendant l'allaitement, l'hygiène de vie.
- ◆ Médicaments, tabac, alcool, drogues et leur passage dans le lait (informations générales).
- ◆ Les outils de communication pour encourager les comportements favorisant la santé.
- ◆ La culpabilité maternelle.

Les difficultés du démarrage de l'allaitement (5 h)

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- ◆ Utiliser les suggestions appropriées pour des difficultés survenant couramment en maternité.
- ◆ Citer 5 suggestions pour éviter les pertes de poids préoccupantes.
- ◆ Distinguer les situations où il est pertinent de proposer un tire-lait à une mère avant J4.

Principaux contenus de la session

Travail de cas cliniques (adaptés selon les besoins spécifiques des participants) sur :

- ◆ Les crevasses du sein.
- ◆ L'engorgement.
- ◆ Les pertes de poids préoccupantes.
- ◆ Le don de complément, les outils pour le donner au nouveau-né.

D'autres thèmes pourront être abordés en fonction de l'intérêt du groupe et du temps disponible.

Bilan de la formation

- ◆ Faire le bilan de la formation à l'oral.
- ◆ Discuter les besoins des participants pour le suivi de la formation.
- ◆ Évaluation d'acquisition des connaissances et de satisfaction.